**Звіт директора закладу**

**КЗ «Вінницький ліцей №7 ім. Олександра Сухомовського»**

**Напрям 1. Освітнє середовище**

Протягом 2020-2021 н.р ми намагалися дотримуватися однієї з важливих умов для освітнього процесу – забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці.

Була удосконалена матеріально-технічна база закладу:

- заключено угоду з новим інтернет-провайдером та забезпечено доступ до синхронного інтернету у всіх навчальних кабінетах 1 і 2 корпусу;

- отримання комп’ютерного обладнання, меблів, дидактичного матеріалу для реалізації програми НУШ в 1 класах, а також отримані ноутбуки та веб камера для організації он лайн уроків під час дистанційного навчання;

- придбаний спортивний інвентар для проведення уроків фізичної культури в початковій школі;

- встановлення дозаторів для мила, деззасобів, кріплення для паперових рушників, придбані контейнери для збору використаних масок;

- заміна каналізаційних труб в їдальні;

- оснащене окреме приміщення як ізолятор (вимога МОЗ);

- освітлення в спортивній залі та дівчачій майстерні

- придбані пожежні ящики для піску;

- озеленення подвір’я відбувається і за підтримки нашого батьківства і за рахунок проєктів, які суттєво розширюють межі освітнього середовища. На території закладу висаджено сакури.

У цьому році заклад отримав нові технічні засоби для роботи кабінету німецької мови: комп’ютер, ноутбук, кольоровий принтер (усього на 3 000 євро). 10 учнів склали іспит на рівень А2 та 2 учні на B1. Для учнів початкової та середньої школи було надано німецькими партнерами значну кількість підручників ("Fabuli", "Der grüne Max“, „Beste Freunde“ ). Учні брали активну участь у конкурсах та воркшопах. Фотоконкурс «Подія, яка тебе здивувала» - Чайка Анна (ІV-Е) , Педченко Ксенія (ІІ-МЕ). Практикум «Науково-технічні експерименти на уроці німецької мови» - Говалло Є. (ІІ-МЕ)/учасниця.

Онлайн-воркшоп для юних лінгвістів шкіл-партнерів України, Білорусі, Вірменії та Грузії «Оформлення веб-сторінок»-Слободяник М.(ІУ-ЛК). Участь у перегляді балету Баугауза «Кімната. Машина. Тварина» за участі молоді PASCH-шкіл з України, Казахстану та Киргизстану - учні 8-ЛЮ класу (глядачі). Конкурс Гете-Інституту «Німеччина та Україна: подібності та відмінності"-Пацьора Марія (ІІ-МЕ), Омельчук Вікторія (ІІІ-Е), Козак Дарія(І-Е), Нерсісян Ліана (ІІ-МЕ) , Руденко А. (ІІ-Л), Говалло Є.(ІІ-МЕ). Підтримувався зв’язок із школами-партнерами та з Гете-Інститутом та висвітлювались проведені заходи у шкільній пресі. На ХХІУ Міжнародному конкурсі шкільних медіа шкільна газета «Дзеркало ліцею» була відзначена за рубрику «Школи-партнери».

З 9 по 12 лютого у Києві відбувалася зустріч координаторів проєкту Гете-Інституту «Школи: Партнери майбутнього». Під час зустрічі було обговорено планування заходів у PASCH-школах на 2021 рік та шляхи реалізації шкільних проєктів. Учителям були також запропоновані приклади цифрових платформ, за допомогою яких можна робити плакати, відео, фотоколажі та представляти шкільний проєкт.

 Референти з Німеччини провели цікавий та інформативний воркшоп на тему: «Методи цифрового навчання на уроках німецької мови як другої іноземної мови», де розглядалися наступні питання: дизайн та структура уроків із застосуванням цифрових технологій, використання QR-кодів на уроці німецької мови, створення інтерактивних онлайн-вправ за допомогою платформ Learningapps, Quizizz та Socrative, кооперативне навчання за допомогою інструментів Tweedback, Tricider і AnswerGarden, використання інтерактивної дошки [Board.net](https://www.facebook.com/flx/warn/?u=http%3A%2F%2FBoard.net%2F%3Ffbclid%3DIwAR2eMQUDhjJibiolsyZWuZxRzJncmWwXnIcDTuGQhzVyqW8ciPc2jqLjVXg&h=AT1z_NjXEjFfNwngRKWPhhZSy37fpN_jKm9hkLo3A4pKaRUHu9qMY0UFKEMV4zqqynkjdCqJpNMGib6PyuEvU2LX9HNjdE7oTSXfEv_sTyL1JD9PGZp6O6xzKDVNKJR7ieSuG6-JyK31gNsilSAZuzfLWKOnXcReXYwb5kFzd4nrjlf8wzijRn8_yK-usurSD3TLgW3uwuJX6D9ZOKHGFs3HGZ354rFiW_nuQ9PujeM)  для спільної роботи учнів та вчителя.

 На зустрічі також були представлені програма «Міст до університету у Німеччині» та оновлений дизайн веб-сторінки проєкту «Школи:партнери майбутнього» (<https://www.pasch-net.de/de/index.html> )

 Був реалізований проєкт «Врятуємо дерева» (школи-партнери Вінниці, Ужгорода, Херсона) /2020р.

1. Створення сторінки в Instagram „Rettbaum“

2. Робота над кадастром дерев на пришкільних ділянках.

3. Дослідження інвентаризації зелених насаджень у містах.

4. Посадка молодих дерев, догляд за ними.

5. Освітня робота для однокласників про користь зелених насаджень.

6. Участь у акції «Врятуй ялинку», виготовлення штучних ялинок.

7. Онлайн-конференція 3-х шкіл -партнерів (04.12.2020)та представників Гете-Інституту.

Проект «Навчання старших людей медійним компетенціям» (школи-партнери Вінниці, Одеси, Рівного, Черкас) 2021 р.

10 жовтня 2020 року НАШ ліцей долучився до святкування ХХІ регіонального фестивалю польської культури у Вінниці «Єднаймося, радіймо, співаймо разом!» присвячений 25-й річниці Спілки поляків Вінниччини! (в рамах проекту Велика польська родина) Нам вручили подяку за багаторічну співпрацю, започатковану Сухомовським Олександром Григоровичем 25 років тому, назвавши його «хрещеним батьком», який перший у Вінниці запровадив вивчення польської мови у школі.

Вікторія Гузовська (вчитель польської мови) та її учениця Евеліна Мазур також отримали подяки за активну участь у роботі спілки!

Учні 1-І класу, які уже вивчають польську мову, долучилися до цікавого проекту «Набір першокласника». Усі діти отримали різнокольорові рюкзаки, ланч-бокси та інші подарунки. У такій спосіб наші польські друзі дякують за вивчення мови, культури та історії свого народу. Проект „Набір першокласника" реалізується Фондом "Допомога полякам на Сході" за кошти Канцелярії Прем'єр-міністра в рамках підтримки полонії та поляків за кордоном та Всеукраїнської Спілки Вчителів Філологів Польської мови. Вручення подарунків відбулося 12 жовтня 2020 року під час традиційного свята «Посвята в Соколята».

Освітнє середовище закладу є достатньо мотивуючим. Протягом року результативність показали усі освітні проекти, які діють у закладі.

У 2020/2021 н.р. результативною є робота Малої лінгвістичної академії. Гуртківці стали переможцями різноманітних конкурсів:

*V Регіонального конкурсу словесної творчості «Світ правди і краси», присвячений ушануванню пам'яті Михайла Стельмаха.*Протягом квітня-травня на адресу оргкомітету надійшло творчих робіт від 40 учасників із Вінницької, Запорізької, Київської та Черкаської областей.

Номінація «Поезія»:

1 місце - Кривонос Дар'я (учениця 11-ЛК класу, керівник - Тимошенко Руслан Вікторович)

Номінація «Проза»:

1 місце - Жамба Катерина (учениця 10-МК класу, керівник - Марина Олена Іванівна).

* *Всеукраїнський конкурс «150 імен Лесі Українки»* - диплом ІІ ступеня Кириченко Катерина 6-І;
* *Всеукраїнський конкурс «Таєниця генія Шевченка»* - диплом ІІ ступеня Кириченко Катерина 6-І;
* *Всеукраїнський конкурс «Лайфхаки з української мови»* - диплом І ступеня Кириченко Катерина 6-І;
* *Обласний конкурс творчості дітей та учнівської молоді «Пам’ятаємо, бережемо, віримо»*, присвячений 35-роковинам Чорнобильської катастрофи. Лауреат Жамба Катерина ІІІ-МК
* *Всеукраїнський конкурс учнівської творчості « Об»єднаймося ж, брати мої!» (номінація «Українська література»)* І місце - міський етап, І місце - обласний етап Жамба Катерина ІІІ-МК
* *Конкурс учнівських творчих робіт « ProftssionStory» Вінницької обласної служби зайнятості (номінація «Кращий твір-роздум»)* ІІ місце Жамба Катерина-ІІІ-МК.

Колись шкільні змі розглядалися як напрямки роботи МЛА, а зараз це потужні самостійні проєкти ліцею.

Газета «Дзеркало ліцею» (куратор Марина О.І., верстальник-дизайнер Довгаль С.І.) у 2020-2021 н.р. стала переможцем (ІІ місце) в номінації « Висвітлення міжнародної співпраці України в шкільних медіа» ( за підтримки Міністерства закордонних справ України) на ХХІV Міжнародному конкурсі шкільних медіа (травень). Найактивніші члени редколегії газети «Дзеркало ліцею»: Катерина Жамба (ІІІ-М), Марія Пацьора (І-М).

Телешкола Х сезоні проведено ? прямих ефірів. У зв’язку з запровадженням всеукраїнського карантину COVID-19 в лютому 2021 року ефіри було припинено. Ведучі ІХ сезону – Ангеліна Долошнюк(ІІІ- ЛЮ), Даніїл Данилюк (ІІІ- ЛЮ). До роботи активно долучаються учні початкової та основної школи.

З 2017 року в закладі працює та висвітлює події шкільного життя радіо «ЛіРа» (ліцейне радіо). Куратор проєкту – вчитель української мови та літератури Кудлаєнко Т.Ф. Основні рубрики – «День за днем», «Ця мить в історії». До проведення радіопередач долучається шкільний практичний психолог Заступ Н.А. та дитяче об'єднання медіаторів з рубрикою «На свіжу голову».

Протягом всього навчального року соціально-психологічною службою проводилась просвітницька діяльність спрямована на формування принципів здорового способу життя: «Здоровий спосіб життя», а також запобігання ризикованої поведінки: «Стоп Секстинг», «Інтернет-залежність», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист», «Життя прекрасне. Дозволь собі бути щасливим», «Як захистити себе від СНІД», «Толерантність - шлях прийняття», «Толерантність – це…», «Інтеркультурність – це…», «Стоп насилля». Варто зазначити, що шкільні омбудсмени з вересня 2020 року є активними учасниками міського гуртка омбудсменів. Шкільні омбудсменти приймали активну участь у міських конкурсах, а Дзюба Євгеній зайняв ІІ місце у міському конкурсі від Вінницького місцевого центру з надання вторинної безоплатної правової допомоги на тему: «Що робити, якщо…», де намалював комікс тему домашнього насильства і способи вирішення ситуації.

У 2019 році МОН та Національний антарктичний науковий центр влаштували конкурс "Запроси полярника до себе". Завданням для школярів було написати як виглядає один день у житті полярника. для того щоб перемогти у конкурсі, учні ліцею намалювали понад 30 малюнків, які об'єднали у відео та описали день полярника очима пінгвінів. Переможцями стали 34 школи України. Серед них і учні 7І класу, класний керівник Білан Л.С.. 23 грудня 2020року відбулася довгоочікувана зустріч полярника з ліцеїстами. Євген Дикий приїхав до Вінниці, щоб зустрітися з ліцеїстами та разповісти їм більше про життя на Антарктиді.

26 травня в Києві урочисто завершився національний проєкт «Родинна слава», який відбувався за підтримки Офісу Президента України та Верховної Ради. В проєкті взяли участь багато родин нашої країни, в тому числі і родина Зубко Стефанії (4-А клас, кл.кер. Кірічук В.М.).

У 2020-2021 н.р. шкільна бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом школи . Згідно з ,,Положенням про бібліотеку навчального закладу ’’ книжковий фонд підручників бібліотеки у 2020-2021 навчальному році поповнився за рахунок бюджетних коштів на 1993 примірники. Завдяки благодійній акції «Подаруй бібліотеці книгу» фонд бібліотеки поповнився художньою літературою на 20 екземплярів.

Було видано 14928 підручників та художньої літератури на 2020-21 н.р.

Основний фонд бібліотеки на 01.06.2021 р. становить-28881 екземпляр

З них :

Художня література 7579 екз.

Підручники-21302 з них для: 1-4 кл.-5437екз.

5-9 кл.-9852 екз.

10-11 кл.- 6013 екз.

Загальна забезпеченість - 99% потреба- 1%

1-4 кл – 100%

5-9 кл - 100%

10-11 кл – 97%

Хоча є потреба у навчальній літературі для 10-11 профільних класів.

У бібліотеці створений електронний каталог підручників, бібліотекарі працюють над створенням електронного каталогу художньої літератури, проводиться робота по переведенню художнього фонду з ББК на УДК.

У своїй роботі щодо активізації морального, патріотичного, естетичного та екологічного виховання та пропаганді здорового способу життя бібліотека використовувала різноманітні форми та методи.

Книжкові виставки до знаменних і пам’ятних дат, тематичні полиці, бібліографічні огляди, фотовиставки,опитування, усний журнал,бесіди, бібліотечні уроки, конкурси малюнків, закладинок, Читацький марафон,вікторини, голосні читання, ігри, мандрівки, екскурсії до бібліотеки , ознайомлення з новими надходженнями.

У бібліотеці проводиться підготовка до олімпіад,конкурсів. Відвідувачі можуть вільно користуватися Інтернетом.

Щороку проводиться інвентаризація підручників, аналіз придатних до використання підручників, Своєчасно ведеться обробка, видача нових підручників, а також списання старих. Проводяться всі форми обліку бібліотечного фонду.

Популяризація книги і бібліотеки через сайт школи, блог бібліотекаря. Постійне оновлення матеріалів, календаря знаменних і пам’ятних дат, рекомендаційних списків та іншої цікавої інформації.

**Напрям 2. Система оцінювання здобувачів освіти**

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освітив закладі включає критерії, правила і процедури, з а якими здійснюється оцінювання. Розроблення, оприлюднення та інформування про критерії оцінювання робить процес оцінювання зрозумілим і прозорим для всіх учасників освітнього процесу.

 Освітній ресурс «Освіта.ua» склав рейтинг навчальних закладів України за результатами ЗНО

*КЗ "НВК: ЗШ І-ІІ ст. - ліцей №7 Вінницької міської ради"* увійшов в ТОП-200 шкіл України за результатами ЗНО 2020 року під номером 121

 У якості вихідних даних для укладання рейтингу загальноосвітніх навчальних закладів були використані результати ЗНО отриманні випускниками шкіл у 2020 році. Школи у таблиці ранжовані за рейтинговим балом, який розрахований на підставі середнього значення балів ЗНО, отриманих учасниками тестування з усіх предметів ЗНО та з урахуванням загальної кількості складених тестів випускниками кожної школи.

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти за 2020/2021 н.р.:

Високий рівень – 21%

Достатній рівень – 59%

Середній рівень – 20 %

Початковий – 0%. *Якісний показник по закладу 80%*

Учні закладу взяли участь в серії предметних конкурсів. А саме:

Таблиця 1

*Результати участі здобувачів освіти у інтернет-олімпіадах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Назва конкурсу** | **Предмети початкової школи «На Урок»** | **"НаУрок" математика** | **"НаУрок"анг.мова** | **"Всеосвіта" укр. мова** | **"Всеосвіта" англ. мова** |  | **Я досліджую світ "На Урок"** | **Конкурс "Як це працює?" "На Урок"** | **Конкурс "Безпечний інтернет 2.0" "На Урок"** | **КОЛОСОК (осінь 2020)** | **Кенгуру (Зима 2020)** | **"На Урок" українська мова** |
| 1-а | Всього |  | 29 |  | 30/30 |  |  | 27 | 2 | 29 |  |  |  |
|  | І |  | 28 |  | 4/1 |  |  | 11 | 2 | 26 |  |  |  |
| ІІ |  | 1 |  | 7/8 |  |  | 13 | 0 | 3 |  |  |  |
| ІІІ |  | 0 |  | 7/12 |  |  | 3 | 0 | 0 |  |  |  |
| Лауреат |  | 0 |  | 12/9 |  |  | 0 | 0 | 3 |  |  |  |
| 1-б | Всього |  | 10 |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  | 10 |
|  | І |  | 10 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 8 |
| ІІ |  | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 |
| ІІІ |  | 0 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Лауреат |  | 0 |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  | 0 |
| 1-і | Всього |  | 24 |  |  |  |  | 21 |  |  |  |  | 16 |
|  | І |  | 19 |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  | 7 |
| ІІ |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 8 |
| ІІІ |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-а | Всього |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 | 26 |  |
|  | І |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 2 |  |
| ІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 5 |  |
| ІІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 19 |  |
| 2-і | Всього |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 28 |  |
|  | І |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 4 |  |
| ІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 5 |  |
| ІІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 19 |  |
| 3а | Всього |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 9 |  |
|  | І |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |  |
| ІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |
| ІІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 |  |
| 3-б | Всього |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 8 |  |
|  | І |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 |  |
| ІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 2 |  |
| ІІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 |  |
| 3-і | Всього | 18 |  |  |  |  |  | 39 | 28 | 25 |  |  |  |
|  | І | 4 |  |  |  |  |  | 9 | 19 | 21 |  |  |  |
| ІІ | 7 |  |  |  |  |  | 11 | 9 | 2 |  |  |  |
| ІІІ | 6 |  |  |  |  |  | 7 |  | 2 |  |  |  |
| Лауреат | 1 |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |
| 4-а | Всього | 28/22 |  |  | 22/23 |  |  |  |  |  | 7 | 10 |  |
|  | І | 10/3 |  |  | 1/3 |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |
| ІІ | 10/17 |  |  | 5/3 |  |  |  |  |  | 7 | 1 |  |
| ІІІ | 4/2 |  |  | 4/4 |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |
| Лауреат | 4/0 |  |  | 12/13 |  |  |  |  |  | 0 | 9 |  |
| 4-б | Всього | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | І | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІ |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-в | Всього |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 7 |  |
|  | І |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |
| ІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 3 |  |
| ІІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 4 |  |
| 4-і | Всього | 26/22 | 26/22/15 |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 9 | 25/16/15 |
|  | І | 5/1 | 9/2/3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 | 6/2 |
| ІІ | 2/2 | 3/5/2 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3/3 |
| ІІІ | 1/2 | 1/1/1 |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 3/1 |
| Лауреат | 18/17 | 13/14/9 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 4 | 13/10 |
| **РАЗОМ** | **Всього** | **117** | **127** | **1** | **107** | **1** | **96** | **96** | **30** | **57** | **100** | **97** | **82** |
|  | **І** | **24** | **73** | **1** | **10** | **1** |  | **43** | **21** | **47** | **40** | **12** | **23** |
|  | **ІІ** | **38** | **14** |  | **24** |  |  | **29** | **9** | **5** | **38** | **23** | **15** |
|  | **ІІІ** | **15** | **5** |  | **27** |  |  | **12** |  | **2** | **-** | **-** | **6** |
| **-** | **Лауреат** | **60** | **35** |  | **46** |  |  | **12** |  | **3** | **22** | **62** | **-** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас/**  **курс** | **Результат** | **Географія На Урок** | **Маатематика**  **Зима 2021 На Урок** | **Історія На урок осінь олімпіади** | **Історія На урок (зима)** | **Історія На урок (весна)** | **Німецька мова** | **Всеосвіта Зима 2020—2021 укр.м** | **Всеосвіта Зима 2020-2021укр.м.** | Інтернет-олімпіада Фізика Зима 2021 «На урок»: |
| 5-а | Всього |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| І |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІ |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІІ |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-б | Всього |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| І |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІ |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІІ |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-і | Всього |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| І |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІІ |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-а | Всього | 1 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| І | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІ |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| ІІІ |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 6-б | Всього |  |  | 1 | 6 |  |  |  |  |  |
| І |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| ІІ |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| ІІІ |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 6-і | Всього | 1 |  | 1 | 1 | 5 |  |  |  |  |
| І | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| ІІ |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| ІІІ |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-а | Всього | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| І | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІ | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІІ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-б | Всього | 1 |  |  |  | 6 |  |  | 9 |  |
| І | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 2 |  |
| ІІ |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 |  |
| ІІІ |  |  |  |  | 4 | 7 | 1 | 5 |  |
| Лауреат | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-і | Всього | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| І |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІІ | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***РАЗОМ*** | Всього | ***8*** | ***21*** | ***5*** | ***10*** | ***11*** |  |  | ***9*** |  |
|  | І | ***4*** | ***6*** | ***2*** | ***1*** | ***2*** |  |  | ***2*** |  |
|  | ІІ | ***3*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***3*** |  |  | ***2*** |  |
|  | ІІІ | ***1*** | ***6*** |  | ***7*** | ***6*** | ***7*** | ***1*** | ***5*** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| І-Е | Всього | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| І |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІ | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІІ | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| І-ЕК | Всього | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| І | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| ІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІІ |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| І-М | Всього |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| І |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІ |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |
| ІІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| І-ЛЮ | Всього |  |  | 3 | 4 |  |  |  |  | 1 |
| І |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІІ |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Лауреат |  |  | 3 | 4 |  |  |  |  |  |
| ІІ-МЕ | Всього | 8 |  |  | 7 |  |  |  |  | 8 |
| І | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІ | 3 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| ІІІ | 3 |  |  | 2 |  |  |  |  | 1 |
| Лауреат |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 7 |
| ІІ-ЮК | Всього |  |  | 2 | 3 |  |  |  |  | 1 |
| І |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІ |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| ІІІ |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 |
| ІІ-Л | Всього |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| І |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІ |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| ІІІ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІІ-Е | Всього | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| І | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІІ | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV-E | Всього | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| І |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ІІІ | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РАЗОМ** | **Всього** | **27** | **4** | **5** | **14** |  | **-** |  |  | **13** |
| **І** | **5** | **-** | **-** | **-** |  | **-** |  |  | **1** |
| **ІІ** | **12** | **2** | **-** | **2** |  | **11** |  |  | **1** |
| **ІІІ** | **10** | **2** | **1** | **2** |  | **-** |  |  | **3** |
| **Лауреат** |  | **10** | **4** | **10** |  | **-** |  |  | **9** |
| **Разом по закладу** | **Всього** | **35** | **25** | **10** | **24** | **11** | **18** |  | **9** | **13** |
| **І** | **9** | **6** | **2** | **1** | **2** | **-** |  | **2** | **1** |
| **ІІ** |  | **6** | **3** | **4** | **3** | **11** |  | **2** | **1** |
| **ІІІ** | **13** | **8** | **1** | **9** | **6** | **7** | **1** | **5** | **3** |
| **Лауреат** | **13** | **10** | **4** | **10** |  |  |  |  | **8** |

Таблиця 2

*Результати участі здобувачів освіти у конкурсах, які проходили в онлайн режимі*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас/**  **курс** | **Результат** | **Географія Година ЗЗемлі. геГеографія** | **Географічний крос 2021** | **Безпечний інтернет НаУрок** | **Як це працює? На Урок** | **XX Всеукраїнський конкурс учнівської молоді** | **ІІ Обласний правничий конкурс «Я знаю свої права»** |
| 5-а | Всього |  |  |  | 8 |  |  |
| І |  |  |  | 7 |  |  |
| ІІ |  |  |  | 1 |  |  |
| ІІІ |  |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  | 2 |  |  |
| 7-а | Всього | 9 |  |  |  |  |  |
| І | 5 |  |  |  |  |  |
| ІІ | 3 |  |  |  |  |  |
| ІІІ | 1 |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |
| 7-б | Всього | 14 |  | 2 | 2 |  |  |
| І | 6 |  | 1 | 1 |  |  |
| ІІ | 7 |  | 1 | 1 |  |  |
| ІІІ |  |  |  |  |  |  |
| Лауреат | 1 |  |  |  |  |  |
| 7-і | Всього | 9 |  |  |  |  |  |
| І | 2 |  |  |  |  |  |
| ІІ | 2 |  |  |  |  |  |
| ІІІ | 5 |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |
| ***РАЗОМ*** | **Всього** | ***32*** |  | ***2*** | ***10*** |  |  |
|  | **І** | ***13*** |  | ***1*** | ***8*** |  |  |
|  | **ІІ** | ***12*** |  | ***1*** | ***2*** |  |  |
|  | **ІІІ** | ***6*** |  | ***-*** | ***-*** |  |  |
|  | **Лауреат** | ***11*** |  | ***-*** | ***-*** |  |  |
| І-Е | Всього | 16 | 1 |  | 10 |  |  |
| І | 9 | 1 |  | 4 |  |  |
| ІІ | 7 |  |  | 2 |  |  |
| ІІІ |  |  |  | 4 |  |  |
| Лауреат |  |  |  | 3 |  |  |
| І-ЕК | Всього | 3 | 1 |  |  |  |  |
| І | 2 | 1 |  |  |  |  |
| ІІ |  |  |  |  |  |  |
| ІІІ | 1 |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |
| І-М | Всього |  |  |  | 6 |  |  |
| І |  |  |  | 1 |  |  |
| ІІ |  |  |  | 1 |  |  |
| ІІІ |  |  |  | 4 |  |  |
| Лауреат |  |  |  | 2 |  |  |
| ІІ-ЮК | Всього |  |  |  |  |  | 3 |
| І |  |  |  |  |  |  |
| ІІ |  |  |  |  |  |  |
| ІІІ |  |  |  |  |  | 3 |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |
| ІІ-Л | Всього |  |  |  |  |  |  |
| І |  |  |  |  |  |  |
| ІІ |  |  |  |  |  |  |
| ІІІ |  |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |
| **Разом** | **Всього** | **19** | **2** |  | **16** |  | **3** |
| **І** | **11** | **2** |  | **5** |  | **-** |
| **ІІ** | **7** | **-** |  | **3** |  | **-** |
| **ІІІ** | **1** | **-** |  | **8** |  | **3** |
| **Лауреат** | **-** | **-** |  | **-** |  | **-** |
| ІІІ-ЛЮ | Всього |  |  |  |  | 6 | 1 |
| І |  |  |  |  | - |  |
| ІІ |  |  |  |  | 5 | 1 |
| ІІІ |  |  |  |  | 1 |  |
| Лауреат |  |  |  |  | - |  |
| ІІІ-МК | Всього |  |  |  |  |  |  |
| І |  |  |  |  |  |  |
| ІІ |  |  |  |  |  |  |
| ІІІ |  |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |
| IV-E | Всього |  | 1 |  |  |  |  |
| І |  | 1 |  |  |  |  |
| ІІ |  |  |  |  |  |  |
| ІІІ |  |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  |  |
| IV-МЮ | Всього | - | - |  | - | - | 3 |
| І |  |  |  |  |  | 1 |
| ІІ |  |  |  |  |  |  |
| ІІІ |  |  |  |  |  |  |
| Лауреат |  |  |  |  |  | 2 |
| **РАЗОМ** | **Всього** |  | **1** |  |  | **6** | **7** |
| **І** |  | **1** |  |  | **-** | **1** |
| **ІІ** |  |  |  |  | **5** | **1** |
| **ІІІ** |  |  |  |  | **1** | **3** |
| **Лауреат** |  |  |  |  | **-** | **2** |
| **Разом по закладу** | **Всього** | **51** | **3** | **2** | **26** | **6** | **10** |
| **І** | **24** | **3** | **1** | **13** | **-** | **1** |
| **ІІ** | **19** | **-** | **1** | **5** | **5** | **1** |
| **ІІІ** | **7** | **-** | **-** | **8** | **1** | **6** |
| **Лауреат** | **11** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** |

* *Міський конкурс Польської поезії присвячений річниці К. Галчинському*

1 місце: Є. Сірко Учениця 11-ЛК клас

1 місце: Д. Кривонос 11-ЛК клас

2 місце: Е. Емінова 7-І клас

3 місце: Е. Емінов 9-МЕ клас

* *V Міжнародна олімпіада з історії Польщі (онлайн):*

І етап – І місце Ярова Єва І-Е

* *Всеукраїнський диктант з польської мови (7-11 класи)*

1 місце Бойка Анна 7-І клас,

3 місце Сірко Єлезавета 11-ЛК клас, Будяк Крістіна – 9-Л клас

* *ХХХІІ обласна краєзнавча олімпіада для учнівської молоді «Моя Вінниччина»:*

І місце 6-І Гродська Ангеліна

ІІ місце 7-Б Янкевич Микита

* *Міська виставка «Знай і люби свій рідний край»*

Ім. – Сухомовська М., 11 МЮ, «Гончарство та кераміка»

Ім. – Сегеда Р., 7-І, «Художнє плетіння»

Ім. – Чижик М., 10 Е, «Художня вишивка»

ІІІм. – Сірко Є., 11 ЛК, «В’язання спицями. Гачком»

ІІІм. – Грищенко В., 2 І, «М’яка іграшка»

ІІІм. – Пацьора М., 8 М, «Інші техніки виконання»

* *Обласна виставка «Знай і люби свій рідний край»*

Ім. – Сухомовська М., 11 МЮ, «Гончарство та кераміка»

Ім. – Чижик М., 10 Е, «Художня вишивка»

* + Міжнародний конкурс «Зоряна Брама» - Жосонар Дарина І місце (3-І клас, вч. Іванович С. Л.)
  + Інтернет конкурс «КОЛОСОК моя сім’я» - Міронов Ігор, срібний сертифікат (2-І клас, вч. Пшеничнюк В. В.).
  + Національний проєкт «Родинна слава України», переможці - родина Зубко Стефанії (4-А клас, вч. Кірічук В. М.).
* *Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру-2021»*

Рівень «Школярик»

Всього учасників – 6, з них сертифікатів:

Відмінний -1: Пидоченко Єгор 5-Б

Добрий -2: Тиндик Дар’я 5-Б, Сосницьа Софія 5-Б

* *ІІ етап ХХ Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості  
  Номінація «Історія України та державотворення»:* Грабова Єлизавета ІІІ ЛЮ - І місце, Ратушна Ганна ІІІ - ЛЮ - ІІ місце, Слободянюк Єва ІІІ - ЛЮ - ІІ місце, Гарник Костянтин ІІІ - ЛЮ - ІІІ місце, Мазур Вікторія ІІІ - ЛЮ - ІІІ місце (учитель Анжієвська Л.П.)

Ярова Єва ліцеїстка І Е курсу посіла 3 місце у ХХХIV міжнародному конкурсі з розв'язування математичних логічних задач. Всеукраїнський фінал.

16.04.2021 р. пройшов *ІІ Обласний правничий конкурс «Я знаю свої права»,* де наш заклад представляли ліцеїсти ІІ - ІV курсів. Конкурс проходив в он-лайн режимі за допомогою Zoom платформи, де учасники представляли свої презентації з теми «Я знаю свої права» та давали відповіді на питання. Всього було 31 учасник з міста та області, 18 призових місць, де наші ліцеїсти в повному складі здобули призові місця, а саме:

 І місце - Райфурак Софія, ІІІ - Е;

 ІІ місце - Печихвіст Тамара, ІV - МЮ, Грабова Єлизавета та Слободянюк Єва, ІІІ - ЛЮ;

 ІІІ місце - Дончик Єлизавета, ІV - МЮ, Біліченко Софія, Ісмаілова Яна та Дерунець Софія, ІІ - ЮК.

**Напрям 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників**

Під час осінніх канікул для учительского колективу закладу організовано і проведено заняття щодо використання сучасних інформаційних технологій для організаці дистанційного навчання. Вчителі ділилися досвідом з використання платформ «Моя школа», Zoom, Meet, вчилися складати гугл-тести, працювати з графічним планшетом та використовувати метод «живої руки».

Атестація

* + 1. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:
* Ільченко Анні В’ячеславівні, учителю біології, хімії;
* Кудлаєнко Юлії Віталіївні, учителю англійської мови.
  + 1. Встановити відповідність раніше присвоєному 12 тарифікаційному разряду:
* Гарнику Петру Васильовичу, керівнику гуртка «Захисник Вітчизни»;
* Нартович Ларисі Константинівні, керівнику гуртка;
* Панасюк Олені Олегівні, керівнику гуртка;
* Ільченко Анні В’ячеславівні, учителю біології, хімії.
  + 1. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Данилюк Ользі Анатоліївни | учитель англійської мови |
| 2 | Задорожній Лілії Іванівні | учитель німецької мов |

1. Встановити відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Прізвище, ім'я , по батькові, посада | Посада |
|  | Анжієвській Ларисі Петрівні | учитель історії, громадянської освіти |
|  | Батюк Ларисі Євгеніївні | учитель географії та природознавства |
|  | Букіній ІриниіМихайлівні | учитель історії |
|  | Булейко Ліні Олександрівні | учитель основ здоров’я |
|  | Гарнику Петру Васильовичу | учитель предмету «Захист України» та фізичної культури |
|  | Гороль Ангеліні Михайлівні | учитель української мови та літератури |
|  | Гронській Світлані Григорівні | учителя фізики і астрономії |
|  | Гуменюк Олені Миколаївні | учитель польської мови |
|  | Зубик Ользі Михайлівні | учитель зарубіжної літератури |
|  | Кириловій Олені Анатоліївні | учитель початкових класів |
|  | Кліпінській Людмилі Василівні | учитель зарубіжної літератури |
|  | Негоді Валентині Василівні | учитель української мови та літератури |
|  | Парфенюк Ірині Григорівні учителя економіки, предмета «Захист України», громадянської освіти | учитель економіки, предмета «Захист України», громадянської освіти |
|  | Севастьяновій Людмилі Францівні учителя початкових класів | учитель початкових класів |
|  | Сольському Сергію Віталійовичу | учителя трудового навчання |

1. Присвоїти педагогічне звання «старший учитель»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Прізвище, ім’я , по батькові, посада | Посада |
|  | Анжієвській Ларисі Петрівні | учитель історії, громадянської освіти |
|  | Гронській Світлані Григорівні | учителю фізики і астрономії |

1. Встановити відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Прізвище, ім’я , по батькові, посада | | Посада |
| 1. | | Гарнику Петру Васильовичу | учитель предмету «Захист України» та фізичної культури |
| 2. | | Кириловій Олені Анатоліївні | учитель початкових класів |

1. Встановити відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Прізвище, ім'я , по батькові, посада | Посада |
|  | Батюк Ларисі Євгеніївні | учитель географії та природознавства |
|  | Букіній ІриниіМихайлівні | учитель історії |
|  | Гороль Ангеліни Михайлівни, учителя української мови та літератури | учитель української мови та літератури |
|  | Гуменюк Олени Миколаївни, учителя польської мови | учитель польської мови |
|  | Зубик Ольги Михайлівни, учителя зарубіжної літератури | учитель зарубіжної літератури |
|  | Кліпінської Людмили Василівни, учителя зарубіжної літератури | учитель зарубіжної літератури |
|  | Негоди Валентини Василівни, учителя української мови та літератури | учитель української мови та літератури |
|  | Парфенюк Ірини Григорівни, учителя економіки, предмета «Захист України», громадянської освіти | учитель економіки, предмета «Захист України», громадянської освіти |
|  | Севастьянової Людмили Францівни, учителя початкових класів | учитель початкових класів |

1. Участь у конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Дата проведен.*** | ***Назва конкурсу*** | ***Учасники*** | ***Рівень*** |
| 1. | 22.04.21 | Ярмарок фахових сподівань – 2021 (Інтеграція, наступність та міжпредметні зв’язки при викладанні курсу хімії базової школи) | Янкавець О.О. | міський |
| 2. | 22.04.21 | Ярмарок фахових сподівань -2021 (Система соціально-педагогічної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах України ) | Заступ Н.А. | міський |

1. Участь у конференціях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Дата проведення*** | ***Назва конференції та тема доповіді*** | ***Учасники*** | ***Рівень*** |
| 1. | 19.03.21 | Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences (Інтеграція, наступність та міжпредметні зв’язки при викладанні курсу хімії базової школи) | Янкавець О.О. | Міжнародна (мультидисциплінарна) |
| 2. | 14.12.20 | Інтерактивні форми роботи учнів на уроках суспільних дисцилін | Букіна І.М. Рожкова О.І. | міська |
| 3. | 21.01.20 | Інструктивно- методична нарада вчителів історії | Букіна І.М. Рожкова О.І | міська |
| 4. | 04.03.21 | Основні проблеми викладання курсу історії у 8 класах. Огляд нових підручників | Букіна І.М. Рожкова О.І. | міська |
| 5. | 22.04.20 | Вебінар для вчителів історії. Проблеми викладання історії рідного краю | Букіна І.М. | міська |

1. Друкарська діяльність

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Назва авторської розробки*** | ***Автор(и)*** |
| 1. | Робочий зошит «Природознавство» (5 клас) | Янкавець О.О., Ільченко Г.В., Сороколіта І.М., Дубчак О.Д. |
| 2. | Підручник інтегрованого курсу «Мистецтво 3 клас» | Рубля Т.Є.. Щеглова Т.Л.,  Мед І.Л. |
| 3. | Робочий зошит. Інтегрований курс «Мистецтво 3 клас» | Рубля Т.Є.. Щеглова Т.Л.,  Мед І.Л. |
| 4. | Альбом. Інтегрований курс «Мистецтво 3 клас» | Рубля Т.Є.. Щеглова Т.Л.,  Мед І.Л. |
| 5. | Методичні розробки уроків мистецтва. Інтегрований курс «Мистецтво 3 клас» | Рубля Т.Є.. Щеглова Т.Л.,  Мед І.Л. |
| 6. | Календарно-поурочне планування з інтегрованого курсу «Мистецтво 3 клас». | Рубля Т.Є.. Щеглова Т.Л.,  Мед І.Л. |

Рубля Т.Є., Щеглова Т.Л., Мед І.Л. створили підручник відповідно до Нового Державного стандарту початкової загальної освіти НУШ, який став переможцем державного конкурсу. Він завершує серію авторських мистецьких розробок для молодшої школи, які видавалися державним коштом. 14.01 та 20.01 Мед І.Л., у рамках заходів організованих видавництвом «Ранок», презентувала авторський науково-методичний комплект з інтегрованого курсу «Мистецтво 4 клас» для вчителів України. Кількість підручників наших колег, які обрали вчителі України становить 959832 екземплярів.

 Організація різноманітних вебінарів/ семінарів освітянами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***з/п*** | ***Дата проведення*** | ***Назва вебінару та тема доповіді*** | ***Учасники та місце проведення*** | ***Рівень вебінару*** |
| 1. | 15.03.21 | «Науки про людину. День 2» (тема: Інтеграція, наступність та міжпредметні зв’язки при викладанні курсу хімії базової школи) | Янкавець О.О.  (В-во «Ранок», м.Харків) | Всеукраїнський |
| 2. | 08.04.21  15.04.21  22.04.21 | І, ІІІ, IV Конференція для потенційних розробників модельних авторських програм (НУШ: базової школи) | Янкавець О.О. (МОН, м. Київ) | Всеукраїнський |
| 3. | 12.01.21 | «Зв’язок судової біологічної експертизи зі шкільною програмою» | Янкавець О.О. (Hub Sckool, м. Полтава) | Всеукраїнський |
| 4. | 18.01.21 | «Комплексне формування мистецьких навичок інтегрованого курсу «Мистецтво» (НУШ 1-4 класи):перші підсумки та перспективи». | Мед І.Л. (в-во «Ранок». М.Харків) | Всеукраїнський |
| 5. | 10.01.21 | Всеукраїнська педрада «Сучасний учитель – дослідник, учений, письменник, артист, психолог, стратег». | Мед І.Л. (в-во «Ранок». М.Харків) | Всеукраїнський |
| 6. | 03.02.21 | Онлайн-практикум «Розвиток мистецьких компетентностей на уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» (НУШ 1-4 кл.) | Мед І.Л. (в-во «Ранок». М.Харків) | Всеукраїнський |
| 7. | 11.11.20 | КЛІЛ: Інтеграція німецької мови у інші фахові предмети | Штифаненко І.О.  Кац Р.М.  Гете інститут | Всеукраїнський |
| 8. | 22.02.21 | Іспити рівня А2 та В1 у новому форматі | Штифаненко І.О.  Гете інститут | Всеукраїнський |
| 9. | 09.02.21 | Зустріч координаторів проєкту Гете-Інституту «Школи: Партнери майбутнього» | Носик О.Г.  Гете інститут | Всеукраїнський |
| 10. | 10.02.21 | «Цифрові технології навчання на уроках німецької мови як другої іноземної мови» | Носик О.Г.  Гете інститут | Всеукраїнський |
| 11. | 20.04.21 | Креативне письмо на уроці німецької мови | Кац Р.М.  Гете інститут | Всеукраїнський |
| 12. | 19.04.21 | Робота з пресою на уроці німецької мови(vitamin.de) | Штифаненко І.О.  Гете інститут | Всеукраїнський |
| 13. | 17.05.21 | Робота з пресою на уроці німецької мови(vitamin.de) | Задорожна Л.І.  Гете інститут | Всеукраїнський |
| 14. | 01.06.21 | Робота з граматичними одиницями на уроці німецької мови | Носик О.Г.  Гете інститут | Всеукраїнський |
| 15. | 18.02.21 | «Інструменти якісного управління класом: практичні прийоми та педагогічні техніки» | Кац Р.М.  (в-во Дінтернал Едукейшн) | Всеукраїнський |
| 16 | 23.03.21 | Дистанційне навчання іноземної мови | Кац Р.М.  (в-во Ікспрес Паблішінг) | Всеукраїнський |
| 17 | 20.02.21 | Шляхи максимально ефективного розвитку навичок усного мовлення учнів | Ладиняк О.С.  (в-во Дінтернал Едукейшн) | Всеукраїнський |
| 18. | 13.05.21 | Ефективність тестів у перевірці знань | Ладиняк О.С.  (в-во Ікспрес Паблішінг) | Всеукраїнський |
| 19 | 23.03.21 | Міжнародна співпраця E-twinning | Ладиняк О.С. | Міський |

* + Участь у перевірці ЗНО, визначення порогового балу.

**Напрям 4. Управлінські процеси закладу освіти**

**Співпраця з Гете-Інститутом**

У вересні 2020 р. подовжено договір про співпрацю з Гете-Інститутом на 3 роки (2021-2023).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Захід** | **Відповідальний** | **Учасники** |
| 1. | Презентація «Про особливості психології старших людей» (квітень 2021 р.) | Психолог Заступ Н.А. та вчителі німецької мови | Учні 8-10 класів |
| 2. | Презентація «Методики навчання старших людей медійним компетенціям» (травень 2021 р.) | Учитель інформатики Негода С.П. та вчителі німецької мови | Учні 8-10 класів |
| 3. | Онлайн-конференція 4-х шкіл -партнерів (04.12.2020)та представників Гете-Інституту (квітень 2021р.) | Носик О.Г. | Команди 4-их шкіл-партнерів |

*Міжнародна співпраця у рамках вивчення польської мови*

- Спілка шкіл економічної та військової підготовки ім. А. Андерса м. Хелм (Польща)

- Спілка поляків Вінниччини

- Фонд «Свобода та демократія» Польща

- Генеральне консульство РП У Вінниці

- Всеукраїнський координаційно-методичний центр вивчення польської мови та культури при Спілці вчителів- полоністів України (м. Дрогобич)

26 лютого 2021 року, сесія міської ради одностайно підтримала ідею про присвоєння імені Олександра Сухомовського школі - ліцею №7. Вчителі, батьки, учні, випускники закладу намагатимуться надалі підтримувати імідж школи, яка стала оазою любові до ближнього, прикладом для наслідування, плацдармом успішності кожного учасника освітнього процесу. Педагогічний колектив та батьківська громада вдячні міській владі та департаменту освіти за підтримку та реалізацію ініціативи.

26.02.2021 відбулося спільне онлайн засідання методичної ради закладу та батьківської громади ліцею. На зустрічі обговорювалися питання про створення стратегії розвитку закладу.

 Протягом навчального року проводились онлайн-консультації з питань академічної доброчесності (Сороколіта І.М.)